|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа № 5**  **Вариант 1.**  **Задание № 1. На ри­сун­ке изоб­ра­же­ны гра­фи­ки функ­ций вида *y* = *kx* + *b*. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между зна­ка­ми ко­эф­фи­ци­ен­тов *k* и *b* и гра­фи­ка­ми функ­ций.Гра­фи­ки**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=6907  **Ко­эф­фи­ци­ен­ты** **1) k > 0, b < 0; 2) k < 0, b < 0; 3) k < 0, b > 0; 4) k > 0, b > 0 Задание № 2.Ука­жи­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=7904 **1) y = 4x – 3; 2) y =** ; **3) y = 4x + 3; 4) x2+ 5x. *Ответ ука­жи­те в виде по­сле­до­ва­тель­но­сти цифр без про­бе­лов и за­пя­тых в ука­зан­ном по­ряд­ке.* Задание № 3. На ри­сун­ке изоб­ра­же­ны гра­фи­ки функ­ций вида *y* = *ax*2 + *bx* + *c*. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и зна­ка­ми ко­эф­фи­ци­ен­тов *a* и *c*. Графики:** https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=8305**Ко­эф­фи­ци­ен­ты: 1) а<0, с<0; 2) а<0, с>0; 3)а>0, с>0; 4)а>0, с<0 Задание № 4.Най­ди­те зна­че­ние b по гра­фи­ку функ­ции y = ax2 + bx + c , изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.**  **https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=7912**   1. **– 2; 2) 1; 3) 2; 4)** | **Задание № 5.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **А)**  **https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=6941** | **Б)**  **https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=6942** | **В)**  **https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=6943** |   **1) y = x2 – 7x + 9; 2) y = −x2 – 7x – 9; 3) y = x2 + 7x + 9; 4) y = −x2 + 7x – 9 Задание № 7. На ри­сун­ке изоб­ражён гра­фик квад­ра­тич­ной функ­ции *y=f(x)*. Какие из сле­ду­ю­щих утвер­жде­ний о дан­ной функ­ции не­вер­ны? За­пи­ши­те их но­ме­ра.**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=4291  **1) Функ­ция воз­рас­та­ет на про­ме­жут­ке [2; +∞); 2) *f*( −1 ) <*f*( 5 ); 3) Наи­мень­шее зна­че­ние функ­ции равно −9 Задание № 8. Най­ди­те зна­че­ниеа по гра­фи­ку функ­ции *y* = *ax*2 + *bx* + *c*, изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=7908 |
| **Самостоятельная работа № 5**  **Вариант 2.**  **Задание № 1. На ри­сун­ке изоб­ра­же­ны гра­фи­ки функ­ций вида *y* = *kx* + *b*. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между зна­ка­ми ко­эф­фи­ци­ен­тов *k* и *b* и гра­фи­ка­ми функ­ций. Гра­фи­ки**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=4069**Ко­эф­фи­ци­ен­ты**: **1)k < 0, b < 0; 2) k > 0, b > 0; 3) k > 0, b < 0; 4) k < 0, b > 0 Задание № 2.Ука­жи­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.** https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=7905**1)y = (x + 1)2; 2) y = 1 – 2x; 3)y = ; 4)y = ; *Ответ ука­жи­те в виде по­сле­до­ва­тель­но­сти цифр без про­бе­лов и за­пя­тых в ука­зан­ном* по­ряд­ке. Задание № 3.На ри­сун­ке изоб­ра­же­ны гра­фи­ки функ­ций вида *y* = *ax*2 + *bx* + *c*. Для каж­до­го гра­фи­ка ука­жи­те со­от­вет­ству­ю­щее ему зна­че­ния ко­эф­фи­ци­ен­та a и дис­кри­ми­нан­та *D*.Гра­фики:**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=6256**Знаки чисел: 1) а>0, D>0; 2)а>0, D<0; 3)а<0, D>0; 4)а<0, D<0.За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам. Задание № 4. Най­ди­те зна­че­ние с по гра­фи­ку функ­ции *y* = *ax*2 + *bx* + *c,* изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=7911  **1) − 3; 2) 1; 3) 2; 4) 3** | **Задание № 5.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и их гра­фи­ка­ми. Функции: A) y = x2 −2x;Б) y = x2+2x;В)y = −x2 −2x; Графики:**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=4096**За­пи­ши­те в ответ числа, рас­по­ло­жив цифры в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам**. **Задание № 6.На ри­сун­ке изоб­ражён гра­фик квад­ра­тич­ной функ­ции *y=f(x)* . Какие из сле­ду­ю­щих утвер­жде­ний о дан­ной функ­ции не­вер­ны? За­пи­ши­те их но­ме­ра.**  https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=4269  **1) Функ­ция убы­ва­ет на про­ме­жут­ке [1; +∞); 2) Наи­мень­шее зна­че­ние функ­ции равно – 4; 3) *f*(−2)<*f*(3) Задание № 7.Най­ди­те зна­че­ние kпо гра­фи­ку функ­ции y = , изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.**  **https://math-oge.sdamgia.ru/get_file?id=7910**   1. **2; 2) ; 3) −; 4) − 2** |