|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа №3.**  **Вариант 1.**  **Задание № 1.**  **Зна­че­ние ка­ко­го из дан­ных вы­ра­же­ний яв­ля­ет­ся наи­боль­шим?**   1. **; 2) ∙ ; 3) ; 4) 2**   **Задание № 2*.* Зна­че­ние ка­ко­го вы­ра­же­ния яв­ля­ет­ся ра­ци­о­наль­ным чис­лом?**  **1) ; 2) 3; 3) ; 4)**  **Задание № 3.Рас­по­ло­жи­те в по­ряд­ке воз­рас­та­ния числа: 2; 5; 6.**   1. **5; 6; 2; 2) 2; 6; 5;**   **3) 6; 2; 5; 4) 2; 5; 6.**  **Задание № 4.В какое из сле­ду­ю­щих вы­ра­же­ний можно пре­об­ра­зо­вать дробь**  **1) x−8; 2) x−16 3) x3; 4) x5** | **Самостоятельная работа № 3.**  **Вариант 2.**  **Задание № 1.Ука­жи­те наи­боль­шее из сле­ду­ю­щих чисел:**  1) ; 2) **2 3) ()²; 4) .**  **Задание № 2. Зна­че­ние ка­ко­го из вы­ра­же­ний яв­ля­ет­ся ра­ци­о­наль­ным чис­лом?**  **1) − 3; 2) ∙ 3) ()²; 4) ( − 3)²**  **Задание № 3.Рас­по­ло­жи­те в по­ряд­ке воз­рас­та­ния числа:;3; 5,5.**  ***1)*;3; 5,5; 2) 5,5; 3; ;**  **3) 3; 5,5; ; 4) 3; ; 5,5**  **Задание № 4. В какое из сле­ду­ю­щих вы­ра­же­ний можно пре­об­ра­зо­вать дробь?**  **1)a−18; 2)a−2; 3) a7; 4) a−6** |
| **Задание № 5.Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния**.  **1) 5; 2) 25**; **3) 5**; **4) 40**  **Задание № 6.Между ка­ки­ми чис­ла­ми за­клю­че­но число ?**   1. **8 и 9; 2) 72 и 74; 3) 24 и 26; 4) 4 и 5**   **Задание № 7. Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния**  **(1,3 ∙10−3)(2 ∙ 10−2).**  **1) 2600000; 2) 0,000026; 3) 0,0000026; 4) 0,00026**  **Задание № 8.Какое из сле­ду­ю­щих вы­ра­же­ний равно**  **25 ∙ 5n?**  **1) 5*n*+2; 2) 52*n*; 3) 125*n*; 4) 25*n*** | **Задание № 5.Чему равно зна­че­ние вы­ра­же­ния(3)2?**   1. **6; 2) 12; 3) 18; 4) 36**   **Задание № 6.Какое из дан­ных чисел при­над­ле­жит про­ме­жут­ку [6; 7]?**  **1) ; 2); 3) 4)**  **Задание № 7.Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния**  **(2,2 ∙ 10−2)(7 ∙ 10−3).**  **1) 0,00154; 2) 15400000; 3) 0,000154; 4) 0,0000154**  **Задание № 8.Ка­ко­му из сле­ду­ю­щих вы­ра­же­ний равна дробь? 1) 2n − 23; 2) ; 3) ()n; 4)** |
| **Задание № 9.Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния**  **∙ *.***  ***1) 360; 2) 120; 3) 120; 4) 120*.**  **Задание №10.Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния**.  **1) −; 2) −5; 3) ; 4) 5.**  **Задание №11.В ла­бо­ра­то­рию ку­пи­ли элек­трон­ный мик­ро­скоп, ко­то­рый даёт воз­мож­ность раз­ли­чать объ­ек­ты раз­ме­ром до 2 ∙ 10−6 см. Вы­ра­зи­те эту ве­ли­чи­ну в мил­ли­мет­рах.**  **1) 0,002; 2) 0,0002; 3) 0,00002; 4) 0,000002**  **Задание № 12. Срав­ни­те числа и 12.**  **1)> 12; 2)= 12;**  **3)< 12.** | **Задание № 9.Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния**  ∙  **1) 84; 2) 2352; 3) 28; 4) 252**  **Задание № 10.Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния**  **1); 2) − ; 3) −64; 4) 64**  **Задание № 11.Рас­сто­я­ние от Неп­ту­на — одной из пла­нет Сол­неч­ной си­сте­мы — до Солн­ца равно 4450 млн. км. Как эта ве­ли­чи­на за­пи­сы­ва­ет­ся в стан­дарт­ном виде?1) 4,450 ∙ 106км; 2) 4,450 ∙ 107км;**  **3) 4,450 ∙ 108км; 4) 4,450 ∙ 109км**  **Задание № 12. Срав­ни­те числа и 10.**  1) **<10; 2) = 10;**  **3) > 10.** |